

**Министерство здравоохранения Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Гомельский государственный медицинский университет»**

**Кафедра общей и клинической фармакологии**

Авторы:

Б.С. Ярошевич, старший преподаватель

Е.И. Михайлова, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для проведения практического занятия по факультативному курсу  
«Практическая фармакология» по дисциплине «Фармакология»  
со студентами 3 курса факультета иностранных студентов,  
обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

**ТЕМА 4: «ПРАКТИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ПОДХОДЫ К ВЫБОРУ И  
ПРИМЕНЕНИЮ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ГА-  
СТРОЭНТЕРОЛОГИИ»**

Время: 2 часа

Утверждено на заседании кафедры общей и клинической фармакологии  
протокол № 18 от 30.06.2022г.

## **УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МОТИВАЦИЯ ДЛЯ УСВОЕНИЯ ТЕМЫ**

Обширной группой патологических состояний, с которыми постоянно сталкиваются врачи, являются заболевания органов пищеварения. Одно из основных мест среди них занимают заболевания желудка, гепатобилиарной системы и кишечника. В связи с многообразием механизмов развития этих заболеваний, сложностью процессов регуляции деятельности органов пищеварения, в лечении болезней этой системы возникает целый ряд сложностей. Поэтому раздел фармакологии, посвященный лечению заболеваний желудочно-кишечного тракта, имея весьма существенное медико-социальное значение, является одним из наиболее сложных для усвоения студентами и одним из наиболее сложных для преподавания, что обуславливает необходимость тщательного и подробного изучения данной проблемы.

### **Учебная цель:**

– формирование специализированных знаний по рациональному выбору лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии с учетом патогенеза, стадий развития и степени тяжести болезни и наличия сопутствующих заболеваний; ознакомить с методами контроля и критериями эффективности и безопасности проводимой терапии.

### **Воспитательная цель:**

– развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии.

### **Задачи:**

В результате проведения учебного занятия студент должен

#### **знать:**

– классификацию и основные характеристики изучаемых средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты;

– особенности фармакокинетики и фармакодинамики препаратов по теме занятия, достоинства и недостатки различных лекарственных форм, используемых в медицинской практике;

– принципы изыскания и испытания новых лекарственных средств по теме занятия; информационно-справочные и поисковые системы.

#### **уметь:**

– анализировать действие препаратов по теме занятия по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования в медицинской практике; выписывать их в рецептах;

– уметь использовать различные лекарственные формы изучаемых препаратов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

— уметь работать с научной литературой, вести поиск информации о применении и действии препаратов по теме занятия.

**владеть:**

— правилами назначения изучаемых препаратов при лечении различных заболеваний и патологических состояний с учетом показаний;

— навыками выбора лекарственных препаратов по теме занятия;

— навыками поиска, анализа и обобщения информации о применении и действии основных средств по теме занятия.

**Мотивация для усвоения темы:**

— Специфика подготовки врачей по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами знаний о практической фармакологии и подходах к выбору и применению лекарственных средств по теме занятия.

## **МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

Справочная и информационная литература, схемы, таблицы, презентации, коллекция лекарственных препаратов.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН**

— **из биохимии и физиологии:** физические свойства и строение клеточных мембран, транспорт веществ через биологические мембраны в норме и патологии;

— **из общей и биоорганической химии:** основы химической кинетики и катализа, буферные растворы и системы, расчет pH;

— **из биохимии:** кинетика ферментативных реакций, уравнение кинетики Михаэлиса-Ментен, понятие об ингибиторах ферментов, виды ингибиторов ферментов;

— **из патологической физиологии:** повреждение клетки, нарушения белкового, жирового, углеводного и минерального обмена, расстройства местного и общего кровообращения, иммунопатологические процессы, аллергия, воспаление, патология органов пищеварения;

— **из латинского языка:** основные правила согласования частей речи и оформления рецептурных прописей при прописывании лекарственных препаратов.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ**

1. Классификация и фармакологическая характеристика антисекреторных лекарственных средств по точкам приложения действия. Принципы антигеликобактерной терапии.

2. Фармакологическая характеристика средств, применяемых при нарушении секреторной функции поджелудочной железы: подходы к выбору и применению. Принципы терапии острого панкреатита (препараты разных групп, механизмы действия).

3. Фармакологическая характеристика средств, влияющих на тонус кишечника (средства, применяемые при атонии кишечника, антидиарейные препараты,

средства, применяемые при спастических состояниях кишечника, слабительные). Лекарственные средства, регулирующие кишечный микробиоценоз (эубиотики, пробиотики).

#### 4. Гепатопротекторы.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

#### Теоретическая часть

1. Аляутдин, Р.Н. Фармакология : учебник для использования в учеб. процессе образоват. организаций, реализующих программы высш. образования по специальностям 33.05.01 "Фармация", 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.02 "Мед.-профил. дело", 31.05.03 "Стоматология" / Р.Н. Аляутдин. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. : ил., табл., фот. - Рек. ФГАУ "ФИРО". – Текст : электронный // Консультант студента : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html>. – стр. 662-694.

#### Практическая часть

1) Законспектировать теоретический материал, демонстрируемый преподавателем;

2) Освоить методику решения задач и выписывания рецептов по теме занятия.

#### Контроль усвоения темы

Проводится в форме самостоятельной письменной работы (решение практических задач и выписывания рецептов по индивидуальному заданию).

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ СРС

**Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться студентами на:**

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы.

#### Основные методы организации самостоятельной работы:

– выполнение тестовых заданий и практических задач ЭУМК для самоконтроля и самооценки.

#### Перечень заданий СРС:

- решение практических задач ЭУМК;
- выполнение тестовых заданий ЭУМК.

#### Контроль СРС осуществляется в виде:

- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- индивидуальной беседы.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УСРС

#### Рекомендуемые формы организации УСРС:

- выполнение заданий по теме занятия в рабочей тетради;
- написание реферата на заданную тему;

– подготовка доклада и мультимедийной презентации по заданной теме.

### **Перечень заданий УСРС:**

Темы рефератов / мультимедийных презентаций:

1. Воспалительные заболевания кишечника: основы фармакотерапии.
2. Современные подходы к противовирусной терапии гепатита С.
3. Клинические проявления печеночной энцефалопатии у больных циррозом печени и их коррекция.
4. Функциональные расстройства ЖКТ: патогенетические подходы к фармако-терапии.

### **Формы контроля выполнения УСРС:**

- проверка и оценивание реферата по заданной теме;
- проверка и оценивание мультимедийной презентации по заданной теме.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник для использования в учеб. процессе образоват. организаций, реализующих программы высш. образования по специальностям 33.05.01 "Фармация", 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.02 "Мед.-профилактич. дело", 31.05.03 "Стоматология" / Д. А. Харкевич. - 12 изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 754 с. : ил., табл., фот. - Рек. ФГАУ "ФИРО".

2. Конорев, М. Р. Курс лекций по фармакологии. В 2 т. Т. 2, ч. 1 : для студентов 3 и 4 курсов фармацевт. фак. учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1 - 79 01 08 "Фармация" / М. Р. Конорев, И. И. Крапивко, Д. А. Рождественский ; УО "ВГМУ", Каф. общей и клинической фармакологии с курсом ФПК и ПК. - Витебск: ВГМУ, 2019. - 294 с.: ил., табл. - Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию.

3. Конорев, М. Р. Курс лекций по фармакологии. В 2 т. Т. 2, ч. 2 : для студентов 3 и 4 курсов фармацевт. фак. учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1 - 79 01 08 "Фармация" / М. Р. Конорев, И. И. Крапивко, Д. А. Рождественский ; УО "ВГМУ", Каф. общей и клинической фармакологии с курсом ФПК и ПК. - Витебск: ВГМУ, 2019. - 165 с.: ил. - Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию.

4. Михайлова Е.И. Общая фармакология: студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 79-01 01 «Лечебное дело», 79-01 04 «Медико-диагностическое дело» / Е. И. Михайлова (и др.). Гомель: ГомГМУ 2020. — 54 с.

5. Аляутдин, Р.Н. Фармакология : учебник для использования в учеб. процессе образоват. организаций, реализующих программы высш. образования по специальностям 33.05.01 "Фармация", 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.02 "Мед.-профилактич. дело", 31.05.03 "Стоматология" / Р.Н. Аляутдин. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. : ил., табл., фот. - Рек. ФГАУ "ФИРО". – Текст : электронный // Консультант студента : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html>.